



Что за «дружеский пинок», и точно ли он дружеский? Кому посвящают стихи и кем вдохновляются ученики? Кто музыкальнее всех в лицее поздравляет с днём рождения? Кто собрал больше всех медалей? Как прошла конференция «ALGARITM»? Как продолжаются похождения Почитайки? Обо всём этом расскажем в новом выпуске газеты «РИТМикс»!

Замиль Хамзин.

Вдохновлённый Пушкиным

Весною небо уж дышало.
Длиннее становился день.
Морозить щёки перестало.
С сосулк падает капель.
На улице теплее стало,
Гулять нам хочется теперь.
И время торжества настало!
И птицам петь уже не лень!

Тимур Галиакберов.

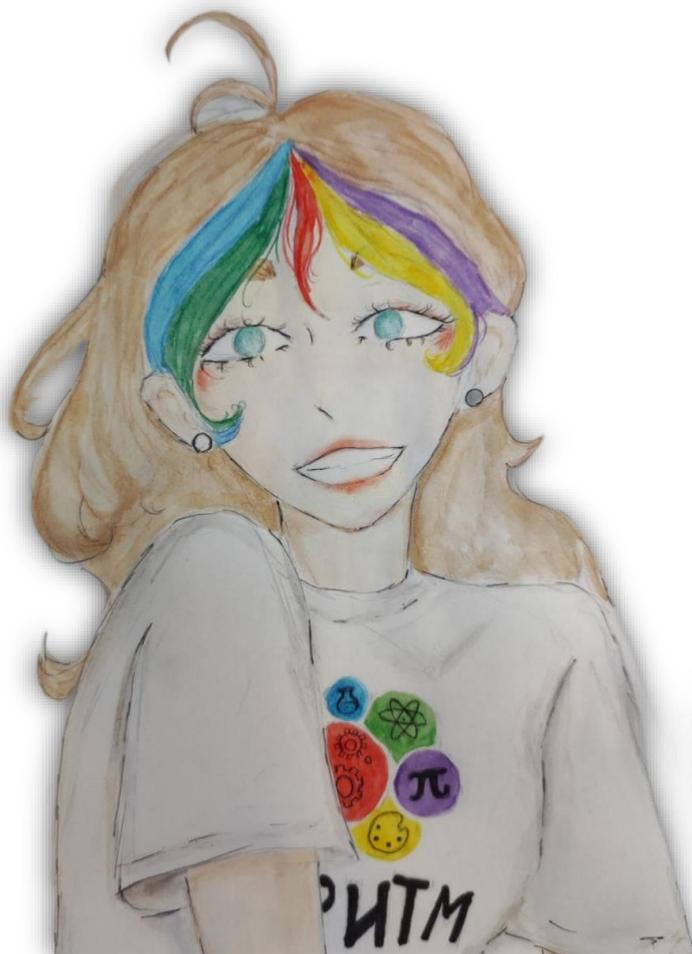


Рисунок Дияны Фатхуллиной, 5Г класс.



ДОБРАЯ ДУША

*Мама хотела, чтобы маленькая Луиза пела и любила музыку. И вот Она поет, музицирует на фортепьяно, играет на курае, а также приобщает детей к прекрасному! А еще она Добрый и Отзывчивый человек, участник благотворительного фонда добрых дел “Клуб добряков”. В нашей рубрике мы расскажем о **Хазиахметовой Луизе Зуфаровне**, нашем педагоге по музыкальной культуре.*

Мы встретились с Луизой Зуфаровной после уроков. Она рассказала нам о волонтерской акции **“Добрый торт”** и о том, что они делают.

Луиза Зуфаровна привлекла к акции “Добрый торт” и учеников нашего лицея №187. Торты она выпекает сама, вкладывая в них тепло своих рук и частичку души!

Ученица 5Б класса **Алина Андриянова** играет на флейте. Они вместе навещают детей с ограниченными возможностями здоровья, принося с собой праздник и вкуснейшее угощение

Особенные дети лишены возможности радоваться жизни как здоровые дети, они могут не слышать или не видеть, но душу никто не отменял! Тепло души гостей и радость встречи со сверстниками приносит особенным детям счастье!

«Первый добрый поход был к слепой девочке. Нам очень важно было дать понять ребенку, что мы пришли не для «галочки» или из жалости, а просто пришли к ней от души!» - рассказывает Луиза Зуфаровна.

Мы спросили ее мнение о девизе старухи Шапокляк из мультфильма “Чебурашка и Крокодил Гена”: “Кто людям помогает, тот тратит время зря! Хорошими делами прославиться нельзя! “ И вообще, надо ли их делать?

«А как же жить без ДОБРА и РАДОСТИ, без УЛЫБОК и СЧАСТЬЯ?! - удивляется Луиза Зуфаровна. - Конечно, надо делать добрые дела, а плохие сами найдутся!»

Спросили про книги, которые она любила читать в детстве. Как оказалось, это стихи Сергея Михалкова “Дядя Степа”, а еще наши любимые “Чук и Гек”.

Благодарим Луизу Зуфаровну за интересный рассказ!

P.S.: Курай – музыкальный инструмент (или башкирская флейта). Внешне курай больше всего напоминает флейту, но звук у него совсем другой: более глубокий и многогранный.

Вячеслав Николаенко, Замиль Хамзин, 4Г





Республиканская научно-практическая конференция «ALGA РИТМ»



Совсем недавно, 17-го марта, на базе нашего любимого лицея прошла Республиканская научно-практическая конференция «ALGA РИТМ».

На конференции работали 8 секций: "Физико-математическая", «Естественно-научная», "Лингвистическая", "Технологическая", "Филологическая", "Спортивная", "Арт-секция", "Историко-обществоведческая". В этих секциях были защищены более 270 работ в очном формате!

По моему мнению, самым интересным было открытие. Организаторы сделали все на высшем уровне!

И очень интересны проектные работы детей. Столько сил и труда в них вложено! Очень приятно, что некоторые ребята приехали к нам из других городов республики.

Еще одним завораживающим событием было открытие музея! В этом месте прекрасно отображается история нашей республики и страны. И, конечно, мы теперь будем постоянными посетителями музея - это и приобщи́т нас к истории.

Проведенная конференция— одно из самых значимых событий в жизни нашего лицея. И я испытываю великую гордость за то, что принимала участие в этом мероприятии. Пусть и не как участник, а как волонтер. Но это оставило не менее теплые воспоминания!



Руслана Седяева, 9 «А»



Ребята, как же у вас интересно! Я так рад, что поселился в вашей газете!



НПК «ALGA РИТМ» через призму ощущений лицейистов

Мы решили опросить участников конференции и узнать, почему решили участвовать? Какие были эмоции во время подготовки? Сколько времени ушло на оформление? Что нового узнали они в своей секции? Что чувствовали, пока ждали очереди? Какие ощущения были, когда выступали? Что оказалось недостаточно подготовленным и что можно сделать для улучшения своего проекта?

Хайдар Гурьянов и Алмаз Халиуллин, 7«В»

«Во время подготовки мы волновались, испытывали интерес, радость и большую ответственность за такой проект. То, что от этого проекта, так сказать, зависит наша судьба, жизни и учёба. На оформление у нас ушёл примерно год. Мы узнали много нового. Например, как сделать противогаз, сколько минут может пройти до ядерного взрыва, и как это повлияет на психику человека.

Пока ждали очереди, волновались. Когда мы закончили презентацию проекта, мы радовались, что все задуманное получилось рассказать. В другой раз можно будет доработать защиту проекта», - рассказали нам старшеклассники.



Диляра Асадуллина, 7«Г»

Диляра участвовала в работе Арт-секции.

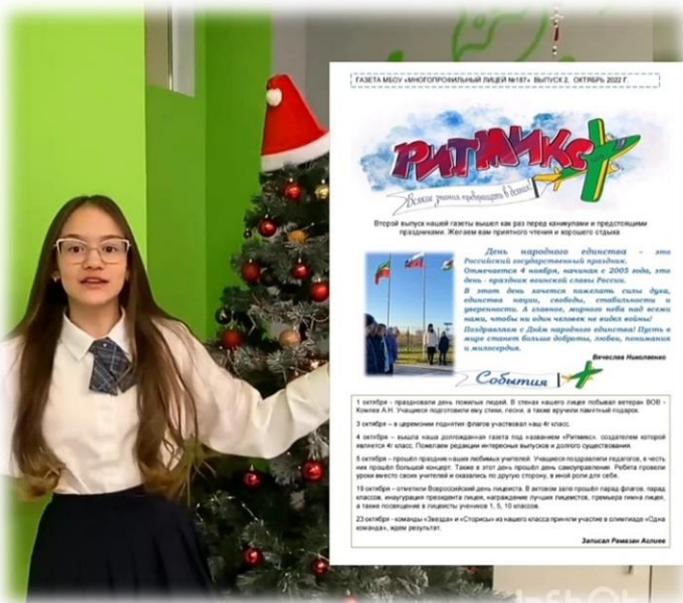
Она сделала рекламный ролик для нашей газеты, и это был ее проект.

«Я решила попробовать выступить и показать свой интересный проект обществу. При

выполнении работы у меня всегда был только позитив и заинтересованность. Оформление проекта заняло меньше месяца, но работа была немного трудной.

Я узнала, что в Арт-секции много увлекательных и достойных внимания работ. Мне понравились проекты про крестьянскую вышивку, книга для мелкой моторики, школьная форма-трансформер, история марципана и костюм зайчика.

Пока я ожидала своей очереди, я очень переживала, что я не расскажу или запнусь в каких-то моментах. Я была номером 7 и выступив, я ощутила облегчение. Мне настолько понравилось мероприятие, что я захотела ещё раз выступить со своим проектом. Были проблемы с видеороликом и монтажом, но



в будущем, снимая и монтируя новые ролики, я буду продвигаться дальше и добиваться новых успехов», - уверена Диляра.

Азиза Фазлиева, 7«Г»

«Я решила участвовать в конференции для того, чтобы перестать бояться выступать перед публикой. Во время подготовки у меня были, в основном положительные эмоции, ведь я была очень заинтересована в этой работе.

Для проведения исследования у меня ушло примерно 4 месяца. В своей секции я узнала много новой и интересной информации. Например, как избавиться от вредных привычек, как можно решить проблемы подростков.

Пока ждала своей очереди, я немного испытывала волнение, поэтому мне хотелось побыстрее выступить. Выступала я седьмой по очереди. Сразу после того, как защитила свою работу, я почувствовала радость и облегчение. Ведь я наконец-то прошла через то, к чему так долго готовилась», - рассказала нам Азиза.



Злата Андреевна, 3«Г»

«Мой проект о легендах Казани, о том, как город получил своё название, и что такое «Зилантова гора». Я решила участвовать, потому что всегда мечтала защитить свой проект «Пластилиновый мультфильм».

Мне очень хотелось выиграть. Во время подготовки проекта волновалась. И на подготовку проекта ушло два месяца. Я узнала, что не стоит переживать, но во время выступления боялась, что допущу ошибку. Думаю, что в следующий раз можно будет сделать работу на другую тему, а так все было хорошо. Я хочу отдельно поблагодарить за помощь маму и учителя Зульфию Фаритовну», поделилась с нами Злата.

Амир Галялиев, 5«А»

«Я первый раз участвовал в групповом проекте. Я делал много, иногда уставал, но было интересно. В своей секции я узнал, что есть много людей, которые занимаются спортом. Спорт увеличивает успеваемость в школе. Ожидание результатов после выступления казалось мне очень долгим», - рассказал Амир.

Раиль Яфизов, 5«А»

«Я захотел впервые побывать на конференции и узнать, как это. Во время подготовки проекта было очень весело. Нам все давалось легко, но сначала было немного тяжело. У нас был недостаточно подготовленный план и поэтому я в некоторых моментах забывал текст. Мне запомнился проект Алмаза и Хайдара про ядерную бомбу и самодельный противогаз», - отметил Раиль.



Замиль Хамзин

О СПОРТ, ТЫ – МИР!

В этом выпуске наша редакция познакомит вас с юными спортсменами, которые расскажут, чем занимаются и каких результатов достигли. Знакомьтесь:



Я, **Данияр Мисбахов** из 4 «Г» класса. Я очень люблю спорт! За свои 10 лет я занимался 7 видами спорта, а именно: хоккеем, фигурным катанием, футболом, флорболом, греко-римской борьбой, шахматами и конькобежным спортом.

19 февраля на катке «Трудовые резервы» проходили соревнования на первенство школы по конькобежному спорту «Юный спринтер. Финал», где я занял первые места на дистанциях 100 и 300 м.

У каждой дистанции есть свои нюансы. Дистанция 100 метров очень короткая, прямая и здесь нельзя медлить ни на старте, ни на самой дистанции. На 300м необходимо правильно рассчитать свои силы: быстро стартовать, набрать скорость, немного можно отдохнуть на поворотах и сделать быстрый финиш. Поэтому она мне нравится больше.

Я хочу рассказать о своих достижениях в цифрах. По конькобежному спорту у меня 7 медалей (2 золотых, 2 серебряных, 3 бронзовых), по флорболу - 4 медали (1 золотая, 2 серебряных, 1 бронзовая) и звание «Лучшего игрока матча», по футболу - 4 медали и 1 статуэтка «Лучший вратарь турнира» (3 золотых и 1 бронзовая).

Я, **Богдан Осипов** из 3 «Б». Я расскажу вам о том, как мы с моей хоккейной командой «Волна» поехали на турнир, посвященный Дню защитника Отечества, в г. Челябинск.

Наше путешествие началось на поезде, мы доехали до г. Екатеринбург (кстати, там я был на прошлом турнире), пересели на автобус и поехали уже в Челябинск, где мы поселились в отеле.

Каждый день у нас было по две игры. Турнир прошел отлично! Наша команда заняла второе место, уступив лишь однажды в непростой игре. Я стал лучшим бомбардиром турнира и получил памятные подарки и медали.

В один из дней мы посетили ледовую арену ХК«Трактор», были на их игре. Болели за взрослых хоккеистов и заодно учились мастерству. Такие поездки очень помогают сплотить команду! Мы учимся дружить, поддерживать друг друга вовремя и вне игры. За эту поездку у меня появились новые друзья, чему я очень рад.



Желаем ребятам дальнейших побед!

Проблема.

«Дружеский» пинок?! Вне закона!

Беседа на эту тему прошла 13 марта в 4а классе с участием педагога-психолога Лицея **Ляли Фатыховны Тибеевой**. Школьники высказали своё мнение о часто наблюдаемых случаях некультурного обращения отдельных лицеистов друг с другом – как мальчиков, так и девочек.

Вот как школьники ответили на вопрос: Что вы думаете об этой картинке? Какие последствия могут быть?

«Тот, кого пинают, может себе что-то повредить, а другого - сильно наругают» (**Настя**).

Дина: «Здесь мальчик пинает девочку, и ей очень больно. Она может случайно упасть и что-нибудь сломать. Мальчика могут наказать, а наказание может быть лишение телефона. Так нельзя делать!»

«Это ненормально! Людям неприятно!» (**Азалия**). С ней согласна **Дария**: «Это издевательство!»

«Сам я никогда не пинаю, даже в спорте. Мне не нравится такая ситуация. Последствия у обоих негативные. У одного – разговор с, с, с, а у другого – больница» (мальчик, 10 лет).



Рисунок: Аделина Хасанова

Тимур Галиакберов написал, что «злится на тех детей, которые так делают, потому что человеку, которого пинают – больно и грустно».

«Мне жаль мальчика, которому дают пинок. У него, возможно, останется синяк» (девочка, 10 лет).

«К этой картине я отношусь плохо, потому что это больно и неприятно, потому что со мной так было» (девочка, 10 лет).

Эвелина пишет, что «это может закончиться очень плохо, если случайно дать по позвоночнику, по спине».

Также ребята отметили такие чувства, как «стыд» потом, после пинка, обида и желание «ударить в ответ», а также вероятность, что, «возможно, будет драка». Человека, который пинает, «могут поставить на учёт».

Однако два человека заметили, что пинок могут дать «для смеха», «бывает смешно», хотя «можно получить ответный пинок».

Мы считаем, что пинок не может быть «дружеским» и объявляем его вне закона. Это некультурно и опасно!

Выписка из Положения о правилах внутреннего распорядка учащихся.

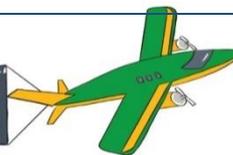
2.3. Учащимся запрещается:

- применять физическую силу для выяснения отношений;
- осуществлять любые действия, способные повлечь за собой травматизм, порчу личного имущества обучающихся и сотрудников школы, имущества школы и т.п.

2.4. За нарушение настоящих Правил учащиеся привлекаются к дисциплинарной ответственности.

3.6. Во время перемены:

- категорически запрещается бегать по лестницам и коридорам, толкать друг друга, бросаться предметами, применять физическую силу, громко кричать и шуметь.



Наши учащиеся все талантливые! Поскольку стихотворений, посвященных нашим дорогим мамам, было очень много, мы продолжаем их печатать на страницах нашей газеты, несмотря на то что праздник уже прошел. Потому что считаем, что наших любимых мам можно поздравлять круглый год. В творческой копилке этого выпуска - коллекция произведений от юных авторов из 2Г нашего лица.

Дорогая мама!
Поздравляю с твоим днём.
Ты лучшая, я люблю тебя!
Лучше нет тебя на свете.
Ты моя любимая мамочка. Мамочка моя!
Цветы распускаются, как твоя лучшая доброта!
Мадина Галиуллина

8 Марта день чудесный.
Цветы я маме подарю.
И поздравляю с днём весенним
Ведь маму очень я люблю.
Саша Первалов

Мама дорогая, я люблю тебя.
Мама, ты красивая.
Мы очень любим тебя.
Илья Махмудов

Сегодня день прекрасный.
8 Марта наступило.
Хочу тебя поздравить,
мамочка моя!
Ты прекрасная всегда!
Аделя Шарипова

Мама, мы тебя любим.
Будь всегда рядом!
Ясмينا Замалеева

Мамочка моя, как сильно я тебя
люблю.
Ты для меня как аленький
цветочек.
Ты так красива и мила.
Глаза как розы.
Ты так добра со мной.
Мама, хочу, чтоб ты всегда была
счастливой о весёлой.
Самира Нигматзянова

Мамочка родная, я тебя люблю.
Все цветы весенние тебе я подарю.
Пусть солнце улыбается ярче с высоты.
Как же это здорово, что у меня есть ты!
Мамина улыбка вносит счастье в дом.
Мамина улыбка мне нужна во всём.
Мамину улыбку всем я подарю.
Мамочка любимая, я тебя люблю.
Самира Нигматзянова



Рисунок Самиры Шариповой.

Мамочка, как ты красива.
С 8 Марта поздравляю тебя.
Нет никого дороже тебя.
Желаю здоровья и
счастья тебе.
Ярких улыбок.
Чтоб твои мечты
сбывались.
Ты знаешь, как
сильно я люблю тебя.
Ясмينا Гарипова

Самая милая, самая
добрая мама.
Может помочь и
накормить вкусно.
Мы с мамой друзья,
Мы очень похожи
мама и я!
Сегодня день
прелестный, 8 Марта,
Маму поздравляю и очень
я люблю тебя.
Мама, знаю мы друзья.
Знаю, что нет тебя дороже.
Амелия Токарева

Кто встречает нас при рождении?
Так это наша мамочка!
Её милее нет.
В этот день 8 Марта
Хочу поздравить я тебя, мамочка моя.
Мама, я люблю тебя.
Марина Makeева